

## แบบเสนอโครงการวิจัย (Research Project)

ประจำปีงบประมาณ 2559

**ชื่อชุดโครงการวิจัย(ภาษาไทย)** การศึกษาประสิทธิผลของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งวิทยาลัยนานาชาติโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

**(ภาษาอังกฤษ)** The Effects of Whole College Learning Reform using Cooperative Learning Instructional Model: International College, Suan Sunandha Rajabhat University Perspective

**คำสำคัญ** ประสิทธิผลของการปฏิรูปการเรียนรู้ การปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งวิทยาลัยนานาชาติ การเรียนรู้รูปแบบร่วมมือ

**Keywords** effectiveness of learning reform, whole college learning reform, cooperative learning (CL)

**ชุดโครงการวิจัยประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย 8 โครงการดังต่อไปนี้**

1. การพัฒนาสื่อเสมือนจริงสำหรับการจัดการเรียนรู้
2. การศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาธุรกิจการบินโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
3. การศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาธุรกิจภัตตาคารโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
4. การศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการการเงินโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
5. การศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้วิชาอาเซียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
6. การศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาฝรั่งเศสและการโรงแรมโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
7. การศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
8. การศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาการโรงแรมโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

**ชื่อหัวหน้าชุดโครงการ**

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ผศ.ดร.กรรทอง ไครีรี  
(ภาษาอังกฤษ) Asst. Prof. Dr.KrongthongKhairiree

## ผู้ร่วมวิจัย

1. ผศ.ดร.จันทร์ชัย หญิงประยูร
2. Mr. James T. Whitaker
3. นายธนสิทธิ์ สุขสุทธิ
4. นางสาวนลิน สิมะเสถียรโสภณ
5. Mr.Darma Khairiree
6. Mr. Anthony Haberih
7. นางสาวปาณิสรา ปัญญาเลิศ
8. นางสาวกัญญาพิไล กุญชรศิริมงคล

## องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการวิจัย

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยนานาชาติมีพันธกิจอย่างหนึ่งที่เป็นหน้าที่หลักของคือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และมีคุณภาพในด้านธุรกิจระหว่างประเทศ อุตสาหกรรมการบริการและวิชาชีพเฉพาะทาง วิทยาลัยนานาชาติมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ให้มีความรู้ทั้งในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ มีขีดความสามารถ (competency) ที่ตรงตามมาตรฐาน หน้าที่ที่สำคัญของวิทยาลัยนานาชาติ คือ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มีการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อทำให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้สูงสุดตามศักยภาพของแต่ละคน ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ประการสำคัญคือ วิทยาลัยจะต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและต้องมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558(Thailand Qualifications Framework for Higher Education-TQF: HED) บัณฑิตจะต้องมีความสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ปัญหาที่สำคัญของวิทยาลัยนานาชาติคือ การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยที่ยังมีปัญหาจากผู้เรียนและผู้สอน เนื่องจากผู้เรียนของวิทยาลัยนานาชาติมีระดับความสามารถและมีพื้นฐานการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ผู้สอนของวิทยาลัยนานาชาติมีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมีการใช้รูปแบบการสอนหลายรูปแบบด้วยกันและยังไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเท่าที่ควร อีกทั้งยังไม่ได้จัดการเรียนการสอนที่ตรงตามแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติที่ว่า “...ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมในด้านการศึกษานั้น ควรจัดการเรียนการสอนแบบเด็กเป็นศูนย์กลาง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเรียนรู้ด้วยความสุข...”

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญและเป็นกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนั้น ปัญหาเร่งด่วนที่วิทยาลัยนานาชาติ จะต้องดำเนินการในขณะนี้คือ การจัดการเรียนการสอนที่สามารถผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ ให้มีขีดความสามารถ ตรงตามมาตรฐาน TQF ที่ต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เป็นผู้ที่มีความสามารถ เฉพาะบุคคลสูง สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้ยังเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานใน ภาครัฐ หรือเป็นผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัญหาดังกล่าวนี้จะแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ด้วยการที่ วิทยาลัยนานาชาติสามารถจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นระบบที่มีคุณภาพให้แก่นักศึกษา ของวิทยาลัยนานาชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยนานาชาติ จึงได้พิจารณาทบทวนและมีความเห็นว่าควรจะต้องมีการทำการวิจัยเชิงทดลอง การปฏิรูปการเรียนรู้อยู่ด้วยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบร่วมมือ เพื่อค้นหาคำตอบเกี่ยวกับรูปแบบการ เรียนรู้ที่ส่งผลให้เกิดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความสามารถตรงตามมาตรฐานสากล เพื่อที่จะนำมาปรับ กระบวนการเรียนของผู้เรียน และเปลี่ยนกระบวนการสอนของผู้สอน ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่เป็น ผู้รับผิดชอบในด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยนานาชาติเพื่อผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ใน ด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร และการบริหารการศึกษา จึงได้เสนอให้ดำเนินการชุดโครงการวิจัยเชิง ทดลอง “เรื่องการศึกษาประสิทธิผลของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งวิทยาลัยนานาชาติโดยการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ” ซึ่งชุดโครงการวิจัยนี้ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อยทั้งหมดรวม 7 โครงการ โดยจัดทำขึ้นเพื่อหาคำตอบ เกี่ยวกับประสิทธิผลของการปฏิรูปการเรียนรู้ของทุกสาขาวิชาที่ได้ทดลองจัดการเรียนการสอนรูปแบบร่วมมือของ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งวิทยาลัยนานาชาติในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ ร่วมมือ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบร่วมมือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้และขีดความสามารถ (competency) ของนักศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบร่วมมือ
- 2.4 เพื่อเปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติกับการสอนที่ไม่ได้ใช้

### 3. ขอบเขตการวิจัย

- 3.1 ชุดโครงการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาประสิทธิผลของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบร่วมมือของหลักสูตรบริหารธุรกิจ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอนในระดับชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 รวม 7 รายวิชา
- 3.2 ชุดโครงการวิจัยนี้ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อยทั้งหมดรวม 8 โครงการ
- 3.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยเดือนมีนาคม ถึง กันยายน 2559

### 4. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับสมมุติฐานการวิจัย พื้นที่ที่ศึกษาและวิธีการวางแผนการดำเนินงานรวมทั้งวิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology) วิธีการเก็บข้อมูล ฯลฯ

#### 4.1 คำถามวิจัย

- 1) ผลการเรียนรู้และผลผลิตที่ได้รับจากการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบร่วมมือมีอะไรบ้าง?
- 2) นักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติที่เรียนโดยใช้การเรียนรู้รูปแบบร่วมมือมีผลการเรียนและมีขีดความสามารถ (competency) แตกต่างจากการสอนแบบเดิมที่ไม่ใช้การเรียนรู้รูปแบบร่วมมือหรือไม่?
- 3) ผลกระทบของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบร่วมมือมีอะไรบ้าง?

#### 4.2 พื้นที่ที่ศึกษา/ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาในครั้งนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เลือกแบบจงใจ (purposive sampling) จากผู้สอนประจำวิทยาลัยนานาชาติ และนักศึกษา

- 1) นักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติที่เรียนสาขาวิชาธุรกิจการบริการบริหารธุรกิจภัตตาคาร บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ การจัดการท่องเที่ยว และการโรงแรมชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 อย่างน้อย 200 คน
- 2) ผู้สอนประจำวิทยาลัยนานาชาติทั้งชาวไทยและต่างชาติรวม 8 คน

#### 4.3 วิธีการเก็บข้อมูล

- 1) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เอกสาร รายงานบันทึกการประชุม เอกสารจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ รายงานการจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
- 2) จากผลผลิตของการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบร่วมมือเช่น ชุดการสอน แผนการสอน เอกสารประกอบการสอน รายงานของนักศึกษา รายงานการทำกิจกรรมกลุ่ม รายงานการเข้าเรียน ภาพถ่าย และ บันทึกวีดิทัศน์ เป็นต้น
- 3) จากคะแนนการทดสอบของรายวิชาระหว่างภาคและปลายภาค และรายงานผลการเรียน
- 4) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ การสังเกต และจากการสัมภาษณ์หน่วยตัวอย่าง

#### 4.4 วิธีดำเนินงานวิจัย

- 1) คณะกรรมการวิจัยประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์งานที่เกี่ยวข้องและศึกษาข้อมูลพื้นฐาน
- 2) ศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (cooperative learning)
- 3) ประชุมอบรมปฏิบัติการการจัดทำเอกสารประกอบการสอนที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 4) คณะกรรมการวิจัยประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดการสอนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบร่วมมือของหลักสูตรบริหารธุรกิจและ หลักสูตรศิลปศาสตรรวม 7 รายวิชา
- 5) คณะกรรมการวิจัยประชุมปฏิบัติการนำชุดการสอนที่ผลิตทดลองใช้ วิเคราะห์ แก้ไขปรับปรุงและสรุปผล
- 6) เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสรุปผล
- 7) สรุปรายงานผลการวิจัยพิมพ์เป็นรูปเล่ม
- 8) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือให้เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประจำวิทยาลัยนานาชาติ

#### 4.5 แผนการดำเนินงานของชุดโครงการวิจัย

	กิจกรรม	ระยะเวลาเดือนมีนาคม- สิงหาคม 2559					
		1	2	3	4	5	6
1	ตั้งคณะทำงานชุดโครงการวิจัย	→					
2	คณะกรรมการวิจัยประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์งานที่เกี่ยวข้องและศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	→					
3	ศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (cooperative learning)	→					
4	ประชุมอบรมปฏิบัติการการจัดทำเอกสารประกอบการสอนที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือและจัดทำชุดการสอนต้นแบบ	→					
5	จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหลักสูตรบริหารธุรกิจและ หลักสูตรศิลปศาสตร แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม	→					

6	วิทยาลัยนานาชาติทดลองจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบร่วมมือในรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2/2559						
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวน วิเคราะห์ ข้อมูลอภิปราย ปัญหาที่พบในการทำงานวิจัย ให้ข้อเสนอแนะ และสรุปผล						
8	คณะกรรมการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ผล						
9	สรุปรายงานผลการวิจัย						
10	การเขียนรายงานวิจัย						
11	จัดพิมพ์ผลงานวิจัยเป็นรูปเล่มและเผยแพร่รายงานวิจัย						

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นที่เป็นรูปธรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- 5.1 วิทยาลัยนานาชาติมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบร่วมมือ
- 5.2 บัณฑิตของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีขีดความสามารถตรงตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 5.3 วิทยาลัยนานาชาติสามารถสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีความรู้ในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างน้อย 5 คน
- 5.4 สามารถนำผลผลิตและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือที่ได้จากการทำวิจัยนี้ไปประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

## 6. กระบวนการผลักดันผลงานดังกล่าวออกสู่การใช้ประโยชน์

- 6.1 นำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาของวิทยาลัยนานาชาติ
- 6.2 นำผลการวิจัยไปพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ บุคลิกภาพของนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติให้มีขีดความสามารถตรงตามมาตรฐานสากล
- 6.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบร่วมมือให้เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนประจำวิทยาลัยนานาชาติ
- 6.4 นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6.5 นำผลผลิตและนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือที่ได้จากการทำวิจัยนี้ไปประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อไป

## 7. งบประมาณ 200,000 บาท