



แบบรายงานการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิธีการสอนและการออกข้อสอบ

In-House Professional Development Workshop

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล

น.ส. ชนิษฐา เจริญนิตย์

ตำแหน่ง อาจารย์

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านวิธีการสอน เทคโนโลยีการสอน

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑.) Dr. Koh Noi Keng, National Institute of Education Singapore

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ห้อง 306 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอน ต่างๆ

๒. เพื่อแนะนำเทคโนโลยีใหม่ และวิธีการสอนรูปแบบใหม่

๓. เพื่อแนะนำ หลักการสอน 3 ประการ.

๔. เพื่อแนะนำการใช้กูเกิ้ลในชั้นเรียนและ แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น สมาร์ท เอ็กพอร์เรอร์

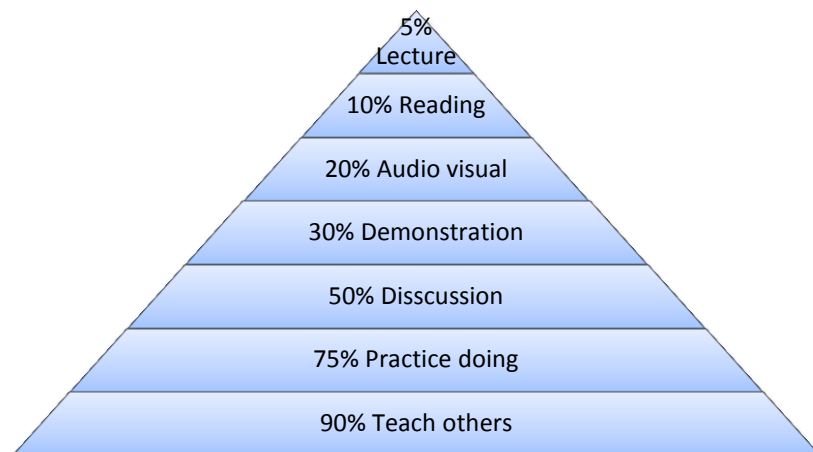
๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เนื้อหาการอบรมแบ่งเป็น ๒ วัน โดยวันแรก เป็นการอบรม โดย วิทยากร Dr. Koh Noi Keng เกี่ยวกับเทคนิคการสอนต่างๆ เช่นการใช้เทคนิค ความร่วมมือ (Cooperative Learning) ซึ่งเป็นเทคนิคการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และการทำงานกลุ่ม เทคนิคการสอนแบบ Co-Construction of knowledge, Constructive approach learning, Group Investigation, Exit Pass Strategy, Back-end data collection and analytics, Mix Mode Delivery Frame work, Constructivist Approach นอกจากนี้ ยังมีการให้ความรู้ แนะนำในการประชุมสัมมนาในครั้งนี้ เรื่องการใช้ ภูเก็ตในชั้นเรียนและ แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น สมาร์ท เอ็กพอร์เรอร์ หรือ Kahoot it. เป็นต้น

ในการประชุมสัมมนาครั้งนี้ ยังมีการเสวนาถึงเรื่องเทคนิคและวิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ รวมถึงการใช้สื่อและเครื่องมือการสอน เพื่อให้ชั้นเรียนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี นำเรียนรู้และเป็นชั้นเรียนที่มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยวิทยากร ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

ภาพที่ 1. Learning Pyramid: Average student Retention rates

เป็นอัตราของความเข้าใจในเรื่องที่เรียนของนักเรียน จากการสอนในรูปแบบต่างๆ ซึ่ง การจะวัดว่านักเรียนมีความรู้ในเรื่องที่เรียนหรือไม่



รูปแบบการเรียนการสอนแบบ เป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบ ครูเป็นผู้ให้ข้อมูล และนักเรียนเป็นผู้รับข้อมูลเพียงอย่างเดียว ส่วนรูปแบบ Active Learning เป็นการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการค้นคว้าข้อมูล ซึ่งจะต้องมีการใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมด้วยจึงจะทำให้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงต้องมีการจัดรูปแบบการสอนและการสร้างสื่อการสอนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด ซึ่งในการสัมมนาในครั้งนี้ได้มีการทดลองกิจกรรม การใช้งานสื่อการสอนไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์มิกซ์ และ กูเกิ้ลสมาร์ทเอ็ดจพรอเรอร์ การจัดกิจกรรม ผ่านกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน และยังมีการพูดถึงหัวต่างๆ เช่น Cooperative learning, Co-Construction of knowledge, Constructive approach learning, Group Investigation, Exit Pass Strategy, Back-end data collection and analytics, Mix Mode Delivery Frame work, Constructivist Approach

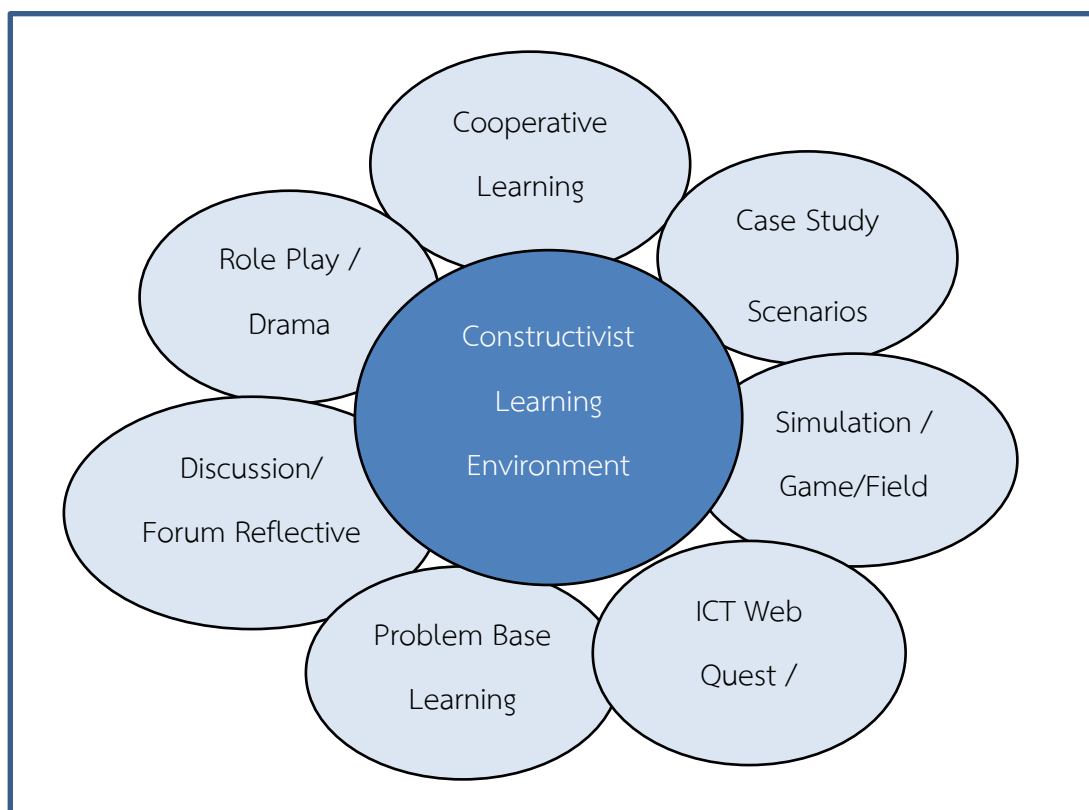
สำหรับการประชุมในวันที่สอง:

มีการประชุมสัมมนาอย่างต่อเนื่องโดยกล่าวถึงเรื่องกฎทองสามประการของการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย

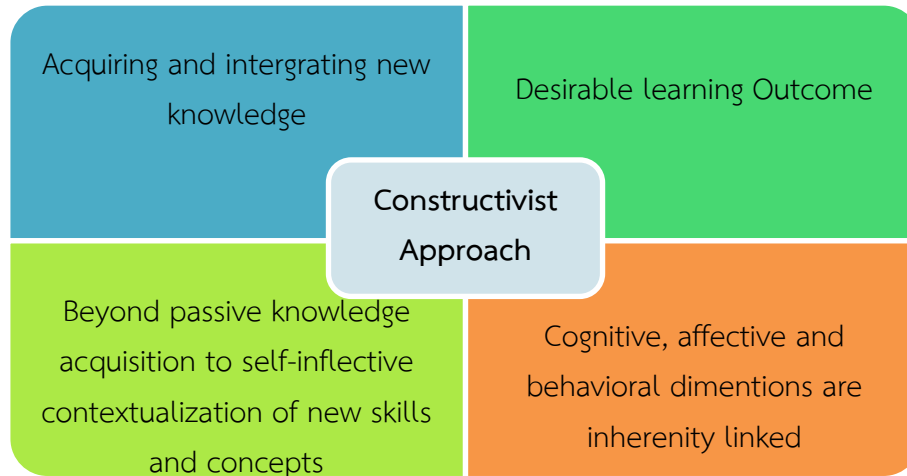
1. Simple to Complex
2. Know to Unknown
3. Concrete to Abstract

ต่อด้วยการประชุมเรื่อง Mix Mode Delivery (MMD) Frame Work and Constructivist Approach

ภาพที่ 2. Mix Mode Delivery (MMD) Frame work



ภาพที่ 3. Curricular Approach: Student team Learning Methods



ในการอบรมเทคนิคการสอนนี้ ผู้เข้าอบรมได้มีการเรียนรู้เทคนิคการสอนในหลายๆ รูปแบบและผู้เข้ารับการอบรม มีโอกาสได้เข้าร่วมในการฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมหลากหลายวิธี เช่น สอนโดยใช้ไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์มิกซ์ และ กูเกิ้ลสมาร์ทเอ็ดจพรอเรอร์ การจัดกิจกรรม ผ่านกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน เช่นเกมส์ Kahoot.it เป็นต้น และ การใช้แอปพลิเคชันออนไลน์ ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดเหล่านี้ จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและช่วยพัฒนาศีกยภาพของนักศึกษาได้ในอนาคต

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

:-ต่อตนเอง


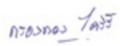
- ๑.) นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในห้องเรียนได้
- ๒.) สามารถปรับใช้เทคนิคการทำกิจกรรมกลุ่มการเรียนการสอนได้
- ๓.) สามารถปรับใช้เทคนิคการออกข้อสอบ
- ๔.) ได้ความรู้และแนวทางในการใช้งานเว็บไซต์ส่วนตัวอาจารย์ และสร้างสื่อช่วยการสอนของตัวเอง อีกทั้งสามารถใช้งานออนไลน์แอปพลิเคชัน เรื่องข้อมูลการสอนหรือแบบทดสอบต่างๆ บนสื่อแอปพลิเคชันต่างๆ ได้

:- ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

- ๑.) ได้พัฒนาเทคนิคการสอนมาใช้ในห้องเรียนได้
- ๒.) ได้พัฒนา การสอนแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ๓.) สามารถพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการสร้างสื่อช่วยการสอน หรือแอปพลิเคชันต่างๆ มาใช้ในการสอนในห้องเรียนได้

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑.) Memorandum of Seminar

	MEMORANDUM
DIVISION: International College, Suan Sunandha Rajabhat University	
NO.: ๖๙.541	DATE: May 26, 2017
SUBJECT: Professional Development Workshop	
Dear Lecturers,	
Please be informed that International College, Suan Sunandha Rajabhat University (SSRUIC) will conduct a workshop for professional development as following.	
Duration :	May 31, 2017 and June 1, 2017.
Time :	9.00 - 16.30
Venue :	Room 306, SSRUIC, Nakorn Pathom Education Center
Topic :	Harnessing Technology for Teaching and Learning
Keynote :	Dr. Koh Noi Keng, National Institute of Education (NIE), Singapore
All lecturers have to attend this workshop. The knowledge gain will improve your teaching methodology, and your website.	
	
(Asst.Prof.Krongthong Khairiree)	
กมลบดีวิทยาลัยนานาชาติ 26May17 am 15:53:03 Non-PK9 Server Sign Signature Code : NwAWA-DYAOA-BDADg-AN9BC	

๒.) ตัวอย่างกิจกรรม



๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้มีความน่าสนใจ มีความสนุกสนาน และเกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อีกทั้งผู้เข้าอบรมยังมีเวลาในการได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในชั่วโมง และมีการให้ความรู้ และช่วยเหลือเรื่องการใช้งานแอปพลิเคชันต่างๆ รายบุคคลได้ดีมาก ซึ่งผู้เข้าอบรมหวังว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ในชั้นเรียนได้ต่อไป


(ผู้รายงาน).....

(..... อาจารย์ ขนิษฐา เจริญนิตย์.....)

วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๐

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....อาจารย์ เทพลักษณ์ โกมลวนิช.....)

วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ ๒๕๖๐