

Report Form for Training on Criteria for Applying Professorship using Academic Service for Society Suan Sunandha Rajabhat University

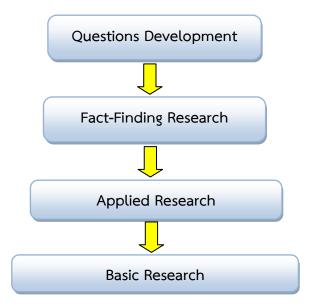
23 May 2019

1. Pe	ersonal Informat	tion		
	Name-Surnam	e Ms.Nalin Simasathiansophon	Position Lecturer	
	Category	☑ Academic Staff	☐ Supporting Staff	
2. Curriculum or Topics of the Meeting/ Workshop/ Study Visit				
	Documents f	ormat criteria for applying profe	essorship using academic service for	
socie	ety			
3. Ke	eynote Speaker	in Meeting / Seminar/ Conference	ce/ Study Visit	
	Professor Sutt	ipon Jitmittrapab		
4. In	stitute or Corpo	orate hosted of the Meeting / Ser	minar/ Conference/ Study Visit	
	Suan Sunandh	na Rajabhat University		
5. D	uration of the M	leeting / Seminar/ Conference/ S	Study Visit	
	23 May 2019			
6. Bı	udget use for Me	eeting / Seminar/ Conference/ St	tudy Visit	
	None			
7 0	hiectives of Mee	eting / Seminar/ Conference/ Stu	idy Visit	

- 7. Objectives of Meeting / Seminar/ Conference/ Study Visit
 - 7.1 To clarify the criteria of applying professorship using academic service
 - 7.2 To encourage teachers to apply for professorship
- 8. Conclusion from Meeting / Seminar/ Conference/ Study Visit

Academic work has knowledge as fundamental. It includes systematic thinking process which produces social benefit to society. The way of thinking is outside-in method with applied knowledge from community and entrepreneur. The result should create new knowledge or expand the new perspective from traditional concept so that others can use or adapt it with real life situation.

The objectives of the academic service are to use knowledge or experience as a case study to conduct learning by doing for a community; to enhance Thai society to be a knowledge-based society; to develop close relationship between academic and community. The process of building academic service for society should apply demand pull concept: combine and expand knowledge for society. The research process has shown in the graph below.



Academic Service for society includes the following process

- 1. The research result can, really, benefit the community
- 2. Teach or train or tell the community about the result
- 3. Target market use the knowledge or skills received from training
- 4. Academic shows the impact of the service or knowledge gave to the community
- 9. Problem and issues of the Meeting /Seminar/ Conference/ Study Visit
 None
- 10. Benefit from Meeting /Seminar/ Conference/ Study Visit

10.1 To Yourself

• Understand how to apply professorship using academic service

- Learn about the criteria of applying professorship
- Build self-confidence

10.2 To the College/ Institution

- Staffs are motivated to apply for a professorship
- Staffs know how to develop a document for professorship

11. Handouts or Important Documents related to Meeting /Seminar/ Conference/ Study Visit



โครงการอบรมเรื่อง

รูปแบบและมาตรฐานเอกสารวิชาการ การบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

> วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม 2562 เวลา 08.30 - 16.00 น.

ณ หอประชุมสุนันทานุสรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

งานวิชาการรับใช้สังคม งานวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม/ ชุมชน

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ

อ้างอิงจาก ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง บุคคลให้คำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560

และ ผลจากการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ใช้ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

วิชาการเพื่อรับใช้สังคมคืออะไร

- การผลิตบัณฑิต?
 - วิจัย?
- บริการวิชาการ?
- นวัตกรรม?

งานวิชาการ ที่มีพื้นฐานจากความรู้ ประกอบกับกระบวนการในการใช้ความรู้นั้นอย่าง เป็นระบบ ผลที่ได้มีประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคม ชุมชน

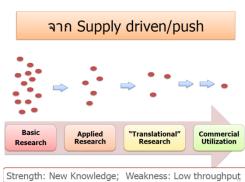
- ใช้มุมมอง หรือโจทย์จากสภาพที่เป็นจริง = Outside-in
- "ทำงานวิชาการ" ในสังคม สถานประกอบการ ชมชน = Real Sectors
- ผลงานน่าจะแสดงให้เห็น "ความรู้ใหม่ หรือ ความรู้เก่าในมุมมองใหม่" ที่เป็นแก่น สารเพียงพอที่ทำให้สามารถนำไปใช้ขยายผล หรือเป็นบทเรียนต่อๆ ไปได้

วัตถุประสงค์ของการกำหนดความสำคัญของ งานวิชาการที่มีส่วนช่วยพัฒนาสังคม/ชุมชน

- เพื่อหวังว่านักวิชาการจะได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการ แก้ปัญหาของสังคม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความหลื่อมลำ การ ตายบทางองเพลา หมาบระบนกองจองกานตายอนเกากา ดำรงจี๊พ กิจกรรมของชุมชน ภัยคุกคาม ปัจจัยเสี่ยงของชุมชน สังคม แต่ละแบบ แต่ละพื้นที่
- เพื่อใช้พลังความรู้วิชาการ ในทุกกิจกรรม/ภาคส่วนของสังคม ผลักคัน ให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ knowledge-based society
- เพื่อปฏิรูประบบอุดมศึกษาให้เป็นอุดมศึกษาที่ติดดิน ไม่ห่าง
- เพื่อให้ความสำคัญ ยกย่อง นักวิชาการสายรับใช้สังคม และสร้าง

ผลอื่นๆ ที่มุ่งหวัง

- ระบบอุดมศึกษาที่มีทั้งความเป็นเลิศ และ "ติดดิน" ตอบสนอง ต่อทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- เกิดกระบวนทัศน์ใหม่ โครงสร้างพื้นฐานทางวิชาการใหม่ โครงสร้างการกำกับดูแล และการบริหารมหาวิทยาลัย แบบ
- เกิดกระบวนการในการสร้าง "คน" แบบใหม่ กระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบใหม่
- สร้างการมีส่วนร่วมของคนในสังคม ชุมชน เป็นการสร้าง ปัญญาให้กับคน



วิชาการสายรับใช้สังคม • มีธรรมชาติที่ค่อนไปทาง

Applied, Translational, Need-directed / customer-

• เผยแพร์ในรูปแบบที่ไม่

จัดเวทีนำเสนค

formal /Open access การ

• วัดควา<u>มเป็นเลิศ</u>ที่การ<u>ย</u>อมรับ

การนำไปใช้ และผลที่เกิดว่าเป็น ผลดี จึงต้องคิดระบบประเมิน

based

งานวิจัยเพื่อรับใช้สังคม

- งานวิจัยเชิงทฤษฎี รับใช้สังคม ด้านสร้างคน
- งานวิจัยเชิงทฤษฎี ที่มีเป้าหมายพัฒนากระบวนการด้าน สังคม (Directed Basic Research)
- งานวิจัยที่โจทย์มาจากผู้ใช้ (R&D)
- งานวิจัยเชิงนโยบาย เปลี่ยนวิธีคิดของสังคม
- งานวิจัยที่ผู้ใช้ร่วมเป็นทีมวิจัย
- R2R, T&L Research
- งานวิจัยชาวบ้าน

งานวิจัยที่ดีมีประโยชน์ ต่อสังคมทั้งสิ้น

งานเหล่านี้ยังเคร่งครัดด้านระเบียบวิธีวิจัย และมีแหล่งเผยแพรในรปของวารสาร / หนังสือ

ที่ดีมีประโยชน์



วิชาการแบบวิจัย

มุ่งหาความรู้ใหม่ ทฤษฎี

ใหม่ Basic, Theoretical,

• ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Researcher-initiated

• วัดความเป็นเลิศด้วย

Impact Factor, Citation

นานาชาติ



วิชาการ เพื่อ ชุมชน ผลงานที่ สามารถใช้ เป็น ประโยชน์ต่อ สาธารณะ ผลงาน สามารถใช้ เป็น ว่า ...ผลงาน สามารถใช้ เป็น ประโยชน์ต่อ สาธารณะ (เคษตรรณ ประชาชน ภาค การศึกษา ฯลฯ) มีการนำไปใช้จริง

ยุทธศาสตร์

- สร้าง "โครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศน์" ทาง วิชาการสายรับใช้สังคม (และอื่นๆ) คู่ขนานกับ วิจัยแบบนานาชาติที่มีอยู่แล้ว
- ทำให้ผลงานวิชาการสายรับใช้สังคม ได้รับการ ยอมรับ มีวิธีการเผยแพร่ทางวิชาการ มีวิธีการ ประเมินคุณภาพ/คุณค่า เพื่อใช้เป็นผลงานเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ และผลประโยชน์อื่น ๆ
- เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัย และภาคส่วนอื่น ๆ ของสังคม สนับสนุนงานวิชาการสายรับใช้สังคม

ยุทธศาสตร์

- มหาวิทยาลัยใช้ความสร้างสรรค์ของตนเอง ในการทำงานรับใช้สังคม โดยร่วมมือกับ ภาคส่วนต่าง ๆ
- มี incentive ที่ระบบวิชาการรับใช้สังคม (ระบบผลงานสายใหม่ – สายรับใช้สังคม) และเงินงบประมาณเป็นเชื้อ(งบพัฒนาพื้นที่)
- มหาวิทยาลัยเกิดรายได้ ได้ภาคีเครือข่าย ได้ผลงาน

ตัวอย่าง

- สือสงฆ์ไทยไกลโรค โภชนบูรณาการสู่วิถีสงฆ์ 4 ภูมิภาค (2554-2559)
- แนวทางการบริหารจัดการรถโดยสาร ด้านความปลอดภัยสำหรับนักเรียนในเขต กทม.
- การจัดการขยะอนทรีย์ชุมชนด้วยใส้เดือนดิน (2542-2558)
- การพัฒนาตลาดสามชุกในเชิงอนุรักษ์
- การอนุรักษ์ด้านสถาปัตยกรรมของชุมชนตลาดน้ำอัมพวา
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลครอบครัวเข้มแข็ง(กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว)



- ผลจากงานบริการวิชาการ อาจนำเสนอให้เป็น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ได้
- ผลจากงานที่ปรึกษา

บางประเภทอาจทำให้เป็น ผลงานวิชาการรับใช้สังคมได้ แต่วิธีการ เตรียม การนำเสนอ มีความแตกต่าง

12. Certificate of the Meeting / Sermial/	Comerciacy Study visit
None	
13. Recommendations and Suggestion	
The training should be conducte	ed in term of workshop to clarify the format o
documents.	
	(Reporter)
	(Ms.Nalin Simasathainsophon) Date 13/09/2562
'	uy helphal - It mel the preign
	(Name)