แบบฟอร์มข้อเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) สำหรับโครงการ
ประกอบการเสนอของบประมาณบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อโครงการวิจัย/โครงการย่อย (ภาษาไทย) การส่งเสริมทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

(ภาษาอังกฤษ) Enhancing Digital Literacy of Senior Citizens

ชื่อชุดโครงการวิจัย (ภาษาไทย) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงวัย ด้านความเท่าทันสุขภาวะ ความเท่าทันเศรษฐกิจ และความเท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล

(ภาษาอังกฤษ) The Development of Potential and life Quality for Senior Citizens: On Health, Financial, Media Information & Digital Literacy

<u>ส่วน ก : ลักษณะโครงการวิจัย/ชุดโครงการวิจัย</u>

⊗ ใหม่

■ ต่อเนื่อง

ระยะเวลา 10 เดือน ปีนี้เป็นปีที่ 0 (ระยะเวลาดำเนินการวิจัยไม่เกิน 5 ปี)

ประเภทโครงการ

⊗ โครงการวิจัย

■ โครงการย่อย

ประเภทงานวิจัย

⊗ พื้นฐาน (basic Research) ■ พัฒนาและประยุกต์ (Development)

■ วิจัยเชิงปฏิบัติการ (Operational Research) ■ วิจัยทางด้านคลินิก (Clinical Trial)

■ วิจัยต่อยอด (Translational research) ■ การขยายผลงานวิจัย (Implementation)

ประเภทการใช้งบประมาณ

⊗ หน่วยงานดำเนินการวิจัยเอง ■ จัดจ้างหน่วยงานอื่นวิจัย

<u>ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำ</u>

1. ผู้รับผิดชอบ

คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	หน่วยงาน	สัดส่วนการมีส่วนร่วม
นางสาว	นลิน สีมะเสถียรโสภณ	หัวหน้าโครงการ	วิทยาลัยนานาชาติ	40%
นางสาว	ภิญญา ชัยสงคราม	ผู้ร่วมวิจัย	วิทยาลัยนานาชาติ	20%

คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในโครงการ	หน่วยงาน	สัดส่วนการมีส่วนร่วม
นาย	พงศ์ระพี แก้วไทรฮะ	ผู้ร่วมวิจัย	วิทยาลัยนานาชาติ	20%
นาย	คงศักดิ์ บุญอาชาทอง	ผู้ร่วมวิจัย	วิทยาลัยนานาชาติ	20%
นาย	ศตชง อ่อนเปรี้ยว	นักศึกษา	วิทยาลัยนานาชาติ	
นางสาว	จิตรลดา ไหว้ครู	นักศึกษา	วิทยาลัยนานาชาติ	

2. สาขาที่สอดคล้องกับงานวิจัย

2.1 สาขาการวิจัยหลัก OECD 5. สังคมศาสตร์

สาขาการวิจัยย่อย OECD 5.1 สังคมศาสตร์ : สังคมศาสตร์อื่นๆ

ด้านการวิจัย สังคม/มนุษยศาสตร์

2.2 สาขา ISCED 03 Social sciences, journalism and information

031 Social and behavioural sciences

0310 Social and behavioural sciences not further defined

3. คำสำคัญ (keyword)

คำสำคัญ (TH) สังคมผู้สูงวัย, ทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล, ประชากรสูงวัย

คำสำคัญ (EN) Aging society, digital literacy, senior citizen

4. เป้าหมายการวิจัย

เนื่องจากประเทศไทยกำลังมุ่งเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงวัย (Aging Society) งานวิจัยนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสื่อที่สามารถเสริมสร้างทักษะความเข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้สูงวัย เพื่อให้ผู้สูงวัยสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันมีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก และมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่มนุษย์ในการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นด้านติดต่อสื่อสาร การเงิน การธนาคาร รวมไปถึงด้านสุขภาพ ซึ่งในอนาคตอันใกล้ เทคโนโลยีเหล่านี้จะเข้ามามีบทบาทมากขึ้น และกลายเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น สังคมไร้เงินสด เครือข่ายสังคมออนไลน์ แอปพลิเคชั่นเพื่อการออมและบัญชีครัวเรือน รวมไปถึงแอปพลิเคชั่นเพื่อสุขภาพ

อย่างไรก็ตาม การใช้เทคโนโลยีในกลุ่มผู้สูงวัยนั้นยังมีปัญหาในด้านการทำความเข้าใจในตัวเทคโนโลยีและการใช้งาน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากความซับซ้อนของการใช้งานแอปพลิเคชั่น รวมไปถึงความสามารถในการคัดกรองความถูกต้องของเนื้อหาของผู้สูงวัย ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาในหลาย ๆ ประเด็น เช่น ความปลอดภัยในการทำธุรกรรมทางการเงิน รวมไปถึงความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

6.1 เพื่อศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

6.2 เพื่อพัฒนาสื่อที่เสริมสร้างทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

6.3 เพื่อส่งเสริมทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

7. ขอบเขตของการวิจัย

7.1 ประชากร ได้แก่ ผู้สูงวัยในประเทศไทย (อายุ 60 ปีขึ้นไป)

7.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มผู้สูงวัยในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 30 คน ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก โดยอาศัยการประสานงานกับผู้นำชุมชน

7.3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย ประกอบไปด้วย

1) การใช้อีคอมเมิร์ซ (e-commerce) และเอ็มคอมเมิร์ซ (m-commerce)
2) การใช้แอปพลิเคชั่นทางการเงินและการธนาคาร

7.4 เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย

1) แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2) สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น
3) แบบประเมินความพึงพอใจ
4) แบบประเมินความรู้ก่อนและหลังการใช้สื่อการเรียนรู้

8. ทฤษฎี สมมุติฐาน และกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย และสร้างเครื่องมือ (สื่อการเรียนรู้) เพื่อส่งเสริมทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าว โดยมีคำถามวิจัย สมมติฐาน และกรอบแนวคิดของการวิจัยดังนี้

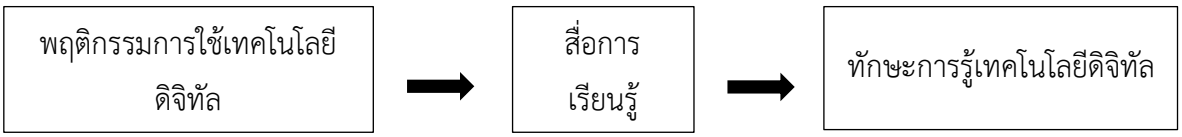
8.1 คำถามวิจัย

1) กลุ่มผู้สูงวัยที่ทำการศึกษามีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างไร มีประเด็นปัญหา และทักษะการรู้ดิจิทัลที่ควรส่งเสริมหรือพัฒนาอย่างไรบ้าง
2) สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นช่วยส่งเสริมพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัยได้หรือไม่ อย่างไร
3) กลุ่มผู้สูงวัยที่ทำการศึกษามีความพึงพอใจในสื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นในระดับใด
4) กลุ่มผู้สูงวัยที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีระดับความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสูงขึ้นหรือไม่

8.2 สมมติฐาน

1) กลุ่มผู้สูงวัยที่ทำการศึกษามีความพึงพอใจในสื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นในระดับมาก
2) กลุ่มผู้สูงวัยที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีระดับความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหลังใช้สื่อการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าก่อนใช้สื่อการเรียนรู้

8.3 กรอบแนวคิดของการวิจัย



9. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง

ในปัจจุบันนี้ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคเอเชีย และทั่วโลก คือ ปัญหาด้านโครงสร้างประชากรที่สัดส่วนประชากรสูงวัยนั้นมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ซึ่งประเทศไทยนั้นได้ก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย หรือ Aging Society มาตั้งแต่ พ.ศ. 2548 โดยกรมกิจการผู้สูงวัย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ให้ข้อมูลว่า ใน พ.ศ. 2564 ประเทศไทยจะมีผู้สูงวัยในประเทศมากกว่า ร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด และใน พ.ศ. 2568 จำนวนผู้สูงวัยจะเพิ่มเป็น 16 ล้านคน หรือร้อยละ 25 ของประชากรทั้งหมด สื่อมวลชนต่างเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเข้าสู่สังคมสูงวัย นักวิชาการออกมาเตือนเรื่องผลกระทบของสังคมสูงวัยต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐบาลออกนโยบายทางสังคมมากมายเพื่อรองรับสังคมสูงวัย หลายองค์กรทั้งภาครัฐและบริษัทธุรกิจเอกชนต่างประกาศกลยุทธ์เพื่อปรับตัวรองรับการที่ประชากรในสังคมแก่ตัวลง

ในขณะเดียวกันการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 ก็มีแนวโน้มที่เทคโนโลยีต่างๆ จะเข้ามามีบทบาทในการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คนในสังคมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นช่วงอายุใด ตั้งแต่วัยเด็ก วัยเรียน วัยทำงาน และวัยสูงวัย ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติเผยให้เห็นว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้สูงวัยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปี โดยกิจกรรมที่กลุ่มผู้สูงวัยนิยมใช้เทคโนโลยีมากที่สุด คือ การสื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย รองลงมาเป็นการดาวน์โหลดคอนเทนท์เพื่อความบันเทิง เช่น ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม (70.2%) ค้นหาข้อมูลสินค้า ซื้อขายสินค้าออนไลน์และบริการด้านสุขภาพ (50.3%) อัพโหลดแชร์คอนเทนท์ (45.9%) และติดตามข่าวสาร (45.2%) ระยะเวลาที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่เฉลี่ยอยู่ที่ 2 ชั่วโมงต่อวัน และยังมีผู้สูงวัยอีกเกือบ 85% ที่ล็อกอินเข้าใช้งานเป็นประจำทุกวัน

O'Keeffe, R. J. (2014). ได้สำรวจพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกลุ่มผู้สูงวัย (ผู้ที่มีอายุ 55 ปีขึ้นไป) ในสหรัฐอเมริกา โดยเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม Older boomers (เกิดระหว่างปี 1946 และ 1955) และ Younger boomers (เกิดระหว่างปี 1956 และ 1965) โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีรายได้ครัวเรือนต่อปี 75,000.00 ดอลลาร์ขึ้นไป โดยผลสำรวจพบว่าอุปกรณ์ดิจิทัลที่นิยมใช้มากที่สุด ได้แก่ แล็ปท็อป เดสก์ท็อป แท็บเล็ต และสมาร์ทโฟนตามลำดับ ผู้สูงวัยมีความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลที่ใช้งานได้จริง เช่น ใช้อินเทอร์เน็ตทุกวันเพื่ออ่านข่าว ตรวจสอบสภาพอากาศ ค้นหาสูตรอาหาร และค้นหาข้อมูลทางการแพทย์ ในขณะที่การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันทั้งสองกลุ่ม Young Boomers มีแนวโน้มที่จะรับส่งข้อความ ใช้ระบบธนาคารออนไลน์ชำระค่าใช้จ่าย ค้นหาสูตรอาหารบันทึกบุ๊กมาร์กออนไลน์ เยี่ยมชมเครือข่ายสังคม อ่านบล็อก และเข้าเรียนออนไลน์ มากกว่า Older Boomers

Schäffer (2007) ได้วิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยเชิงประชากรศาสตร์และภูมิหลังที่มีต่อพฤติกรรม การใช้สื่อดิจิทัลของผู้สูงวัย โดยศึกษาผลกระทบในระดับนานาชาติ รวมถึงบริบทของประเทศเยอรมนี ซึ่งสัดส่วนของผู้สูงวัยที่เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดนั้น พบว่า ตัวแปรทำนายที่สำคัญที่สุด ได้แก่ ความคุ้นเคยกับคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต รวมถึงการใช้อินเตอร์เน็ตในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

สุภาวดี สุวรรณเทน และ คณะ. (2562) ได้ศึกษาความสามารถและปัญหาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัยในอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพก่อนเกษียณอายุราชการ หรือก่อนอายุ 60 ปี และรายได้ต่อเดือน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ได้จากการวิธีสุ่มอย่างง่าย จากชมรมผู้สูงวัยในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยระบุว่า ผู้สูงวัยมีความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยสมาร์ทโฟนมากที่สุด รองลงมาคือด้วยคอมพิวเตอร์ และน้อยที่สุด คือ

แท็บเล็ต จากการเปรียบเทียบพบว่า เพศหญิงมีความสามารถในการใช้งาน ในโปรแกรมประยุกต์มากกว่าเพศชาย แต่มีปัญหาในการเข้าถึงและการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลสูงกว่าเพศชาย นอกจากนี้ผู้สูงวัยที่มีอายุ ระดับการศึกษา อาชีพก่อนเกษียณ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อความสามารถและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

นลินี ศรีวิลาศ และ ปริญญา หรุ่นโพธิ์. (2562) ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการเข้าถึงและการใช้งานอินเตอร์เน็ตของ กลุ่มผู้สูงวัยอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มตัวอย่างผู้สูงวัยในอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี จำนวน 17 คน ผลการวิจัยระบุว่าผู้สูงวัยใช้งานอินเตอร์เน็ตในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) การติดต่อสื่อสาร 2) สุขภาพ 3) ความบันเทิง/ท่องเที่ยว 4) นวัตกรรมและเทคโนโลยี และ 5) ธุรกิจและการทำงาน นอกจากนี้ ยังพบว่าผู้สูงวัยผู้สูงนิยมใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อติดต่อสื่อสาร ติดตามข่าวสาร และค้นคว้าหาข้อมูล สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้สูงวัยมีความสะดวกสบายมากขึ้นและส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมกับคนในครอบครัวและสังคมภายนอกมากขึ้น

10. ระดับความพร้อมที่มีอยู่ในปัจจุบัน

10.1 ระดับความพร้อมทางเทคโนโลยี (Tehnology Readiness Level: TRL) (สำหรับเป้าหมายที่ 1, 2)

TRL ณ ปัจจุบัน ☐ ไม่ระบุ

อธิบาย .....

TRL เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ☐ ไม่ระบุ

อธิบาย .....

10.2 ระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL) (สำหรับเป้าหมายที่ 2)

SRL ณ ปัจจุบัน ☐ 1. identifying problem and identifying societal readiness

อธิบาย ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาในด้านทักษะความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย ซึ่งหากผู้สูงวัยไม่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม อาจนำมาซึ่งการสูญเสียทรัพย์สินหรือโดยหลอกลวงโดยมิชฉาชีพได้

SRL เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น ☐ 5. proposed solution(s) validated, now by relevant stakeholders in the area

อธิบาย เมื่อผู้สูงวัยนำทักษะที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ จะสามารถเพิ่มคุณภาพชีวิตในด้านต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อาทิ การใช้แอพพลิเคชั่นธนาคารในการรับจ่ายเงิน ช่วยประหยัดเวลาและลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง การหาข้อมูลและคัดกรองข้อมูลที่ได้จากอินเตอร์เนต เพิ่มความรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงช่วยลดความเสี่ยงในการถูกมิชฉาชีพหลอกให้โอนเงินออนไลน์หรือซื้อของออนไลน์

11. ศักยภาพองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่จะพัฒนา

11.1) ศักยภาพทางการตลาดของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่จะพัฒนา สำหรับเป้าหมายที่ 1 (หากระบุเป็นตัวเลขได้ โปรดระบุ)

11.1.1) ขนาดและแนวโน้มของตลาด/โอกาสทางการตลาด

.....

.....

.....

11.1.2) ลักษณะเฉพาะ/ความใหม่ของผลงานวิจัยที่แตกต่างจากที่มีในปัจจุบัน

งานวิจัยที่มีอยู่ในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นเพียงการสำรวจ และ/หรือ การวิเคราะห์ปัจจัย เช่น ดนัย และ ภัทรวรรธน์ (2563); สาริยา และ พวงชมพู (2563); ทรงศักดิ์ และ ภุชงค์ (2562) ซึ่งในงานวิจัยนี้จะมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ออกแบบมาให้เหมาะสมสำหรับผู้สูงวัย

11.2) ผลกระทบของโครงการที่มีต่อสังคม ในรูปแบบของการกระจายรายได้ (Income distribution) และการแก้ไขปัญหาของชุมชน สำหรับเป้าหมายที่ 2

11.2.1) ความต้องการของชุมชน/ปัญหาของชุมชน

ผู้สูงวัยในชุมชนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการซื้อสินค้า การโอนเงิน และการรับทราบข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทำให้บางครั้งถูกมิจฉาชีพหลอกให้โอนเงินหรือซื้อสินค้าหรือบริการที่ไม่มีจริง ซึ่งอาจทำเกิดความเสี่ยงในการสูญเสียเงินทองได้ นอกจากนี้การรับข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์โดยไม่ทราบหรือไม่ตรวจสอบที่มาอาจทำให้ได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้นการเพิ่มความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้สูงวัย จะทำให้สามารถลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดจากการสูญเสียทรัพย์สินได้

11.2.2) ผลกระทบที่เกิดจากงานวิจัยในรูปแบบของการลดผลกระทบทางลบ หรือขยายผลกระทบทางบวก (หากระบุเป็นตัวเลขได้ โปรดระบุ)

ผู้สูงวัยมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น ทำให้ลดความเสี่ยงในการถูกหลอกให้โอนเงินออนไลน์หรือซื้อของออนไลน์ นอกจากนี้ ผู้สูงวัยยังสามารถสืบหาที่มาของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ ไม่เชื่อถือข้อมูลง่าย ๆ ก่อนตรวจสอบที่มาของข้อมูล ซึ่งอาจทำให้ถูกหลอกหรือเสียทรัพย์สินได้

12. วิธีการดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย มีขั้นตอนดำเนินการตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

12.1 ดำเนินการศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

1) ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในพฤติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

2) ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3) วิเคราะห์ความเชื่อมั่นเชิงเนื้อหา (IOC) และความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

4) นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขแล้วมาจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

5) ดำเนินการวิเคราะห์ผลของแบบสอบถาม

6) เขียนสรุปพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

12.2 ดำเนินการสร้างสื่อที่สามารถส่งเสริมหรือเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

1) ศึกษาประเภทของสื่อที่เหมาะสมกับพฤติกรรมของผู้สูงวัย

2) ดำเนินการสร้างสื่อที่หลากหลาย เช่น ใบปลิว โปสเตอร์ สื่อออนไลน์ วิดีโอออนไลน์ เป็นต้น

12.3 ดำเนินการพัฒนาทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

1) นำสื่อที่สร้างไปเผยแพร่กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้สูงวัย

2) ประเมินผลการใช้สื่อผ่านแบบประเมินทักษะ

3) ดำเนินการเก็บข้อมูลทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัยก่อนและหลังการใช้สื่อ

4) วิเคราะห์ผลโดยเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัยก่อนและหลังการใช้สื่อ

5) สรุปผลการพัฒนาทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย

12.4 เขียนเล่มรายงานวิจัย

13. สถานที่ทำการวิจัย

ในประเทศ/ต่างประเทศ	ชื่อประเทศ/จังหวัด	พื้นที่ที่ทำวิจัย	ชื่อสถานที่
ในประเทศ	สมุทรสงคราม	ภาคสนาม	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านสารภี จังหวัดสมุทรสงคราม
ในประเทศ	นครปฐม	สำนักงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

14. ระยะเวลาการวิจัย

ระยะเวลาโครงการ 0 ปี 10 เดือน

วันที่เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2563 วันที่สิ้นสุด 31 กรกฎาคม 2564

แผนการดำเนินงานวิจัย (ปีที่เริ่มต้น – สิ้นสุด)

ปี (งบประมาณ)	กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ร้อยละของกิจกรรมในปีงบประมาณ
2564	ประชุมคณะผู้วิจัยเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	x												5%
2564	วิเคราะห์เอกสาร และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	x	x											10%
2564	การออกแบบและทดสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ			x										5%
2564	ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของผู้สูงวัย				x									20%
2564	วิเคราะห์และสรุปผลข้อมูลจากแบบสอบถาม				x									5%

ปี (งบประมาณ)	กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ร้อยละของกิจกรรมในปีงบประมาณ
2564	ดำเนินการสร้างสื่อ					x								10%
2564	นำสื่อไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย						x	x						20%
2564	ประเมินผลการใช้สื่อผ่านแบบประเมินทักษะ								x					10%
2564	เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินก่อนและหลัง									x				10%
2564	ดำเนินการสรุปและเขียนรูปเล่มรายงานวิจัย										x			5%
	รวม													100

15. งบประมาณของโครงการวิจัย

15.1 แสดงรายละเอียดประมาณการงบประมาณตลอดโครงการ *(กรณีของบประมาณเป็นโครงการต่อเนื่องระยะเวลาดำเนินการวิจัยมากกว่า 1 ปี ให้แสดงงบประมาณตลอดแผนการดำเนินงาน)*

ปีที่ดำเนินการ	ปีงบประมาณ	งบประมาณที่เสนอขอ
ปีที่ 1	2564	18,000 บาท
รวม		**18,000 บาท**

15.2 แสดงรายละเอียดประมาณการงบประมาณปีที่เสนอขอ

ประเภทงบประมาณ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
งบบุคลากร	-	-
งบดำเนินการ : ค่าตอบแทน	1. ค่าตอบแทนคณะวิจัย - หัวหน้าโครงการ (อาจารย์) - ผู้วิจัยร่วม 2. ค่าตอบแทนวิทยากรในการประชุมกลุ่มย่อยและฝึกอบรม 3. ค่าตอบแทนผู้ให้ข้อมูลในการประชุมกลุ่มย่อย	**10,000**
งบดำเนินการ : ค่าใช้สอย	1. ค่าใช้จ่ายในการประชุมกลุ่มย่อยและฝึกอบรม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง 2. ค่าเอกสารประกอบการประชุมและฝึกอบรม 3. ค่าถ่ายเอกสาร	**8,000**

ประเภทงบประมาณ	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
	4. ค่าเช่ารถตู้	
รวม		**18,000 บาท**

15.3 เหตุผลความจำเป็นในการจัดซื้อครุภัณฑ์ (พร้อมแนบรายละเอียดครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ)

ชื่อครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ที่ขอสนับสนุน			ลักษณะการใช้งานและความจำเป็น	การใช้ประโยชน์ของครุภัณฑ์นี้เมื่อโครงการสิ้นสุด
	สถานภาพ	ครุภัณฑ์ใกล้เคียงที่ใช้ ณ ปัจจุบัน (ถ้ามี)	สถานภาพการใช้งาน ณ ปัจจุบัน		
- ไม่มี -	ไม่มีครุภัณฑ์นี้				
	ไม่มีครุภัณฑ์นี้				

16. ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบจากงานวิจัย (Output/Outcome/Impact)

ผลงานที่คาดว่าจะได้รับ	รายละเอียดของผลผลิต	จำนวนนับ						หน่วยนับ	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	รวม			
17. การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ – การถ่ายทอดเทคโนโลยี	- สื่อการเรียนรู้		x				1	เรื่อง	กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้สามารถให้ข้อมูลที่ครบถ้วนถูกต้องแก่กลุ่มตัวอย่าง
18. การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ – การฝึกอบรม	- กลุ่มเป้าหมายมีทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่สูงขึ้น		x				1	ครั้ง	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และได้ฝึกทักษะจากสื่อการเรียนรู้	ผู้เข้าอบรมมีทักษะที่ดีขึ้น
26. บทความทางวิชาการ – วารสารระดับนานาชาติ	- เขียนบทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ		x				1	เรื่อง	ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ได้รับการประเมินผลตามข้อกำหนดของ กพร.

17. สถานที่ใช้ประโยชน์

ในประเทศ/ต่างประเทศ	ชื่อประเทศ/จังหวัด	ชื่อสถานที่
ในประเทศ	สมุทรสงคราม	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านสารภี จังหวัดสมุทรสงคราม

ในประเทศ/ต่างประเทศ	ชื่อประเทศ/จังหวัด	ชื่อสถานที่
ในประเทศ	กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ต่างประเทศ		

18. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย (ถ้ามี)

ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยใช้วิธีการดังนี้

18.1 จัดประชุมและฝึกอบรมกลุ่มเป้าหมาย ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านสารภี จังหวัดสมุทรสงคราม โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้น

18.2 ถ่ายทอดผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ใบปลิว โปสเตอร์

18.3 ถ่ายทอดผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ e-poster ใน Line Application และ การทำสื่อวิดีโอลงใน You Tube เป็นต้น

19. การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาหรือสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

⊗ ไม่มีการตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

■ ตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว ไม่มีทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

■ ตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว มีทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือ สิทธิบัตรที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้อง

หมายเลขทรัพย์สินทางปัญญา	ประเภททรัพยสินทางปัญญา	ชื่อทรัพย์สินทางปัญญา	ชื่อผู้ประดิษฐ์	ชื่อผู้ครอบครองสิทธิ์
- ไม่มี -				

20. มาตรฐานการวิจัย (ถ้ามี)

☐ มีการใช้สัตว์ทดลอง

R มีการวิจัยในมนุษย์

☐ มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่

☐ มีการใช้ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี

21. หน่วยงานร่วมลงทุน ร่วมวิจัย รับจ้างวิจัย หรือ Matching Fund

ประเภท	ชื่อหน่วยงาน/บริษัท	แนวทางร่วมดำเนินการ	การร่วมลงทุน	จำนวนเงิน (In cash (บาท))
ภาคการศึกษา (มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย)			ไม่ระบุ	
ภาคอุตสาหกรรม (รัฐวิสาหกิจ/บริษัทเอกชน)			ไม่ระบุ	

*กรณีมีการลงทุนร่วมกับภาคเอกชน ให้จัดทำหนังสือแสดงเจตนาการร่วมทุนวิจัยพัฒนาประกอบการเสนอขอ

22. ลงลายมือชื่อ หัวหน้าโครงการวิจัย/ชุดโครงการวิจัย พร้อมวัน เดือน ปี

ลงชื่อ.....

(นางสาวนลิน สีมะเสถียรโสภณ)

หัวหน้าโครงการวิจัยย่อย 2

วันที่.....10..... เดือน ....ตุลาคม.... พ.ศ. ..2563.