

Essay Writing

1. Introduction บทนำ ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

1.1 Hook – It is the first sentence of the introduction. The hook can be one of these; Quotation, Question, Fact& Statistic

Hook – คือประโยคแรกของบทนำ เป็นประโยคที่น่าสนใจ สามารถดึงดูดให้คนอยากอ่านต่อ

– สามารถเขียน Hook โดยใช้ Quotation (คำคม), Question (คำถาม), หรือ Fact& Statistic (ตัวเลขและสถิติ)

1.2 Background information – They are a few sentences after the hook. They give a little information about the topic. They also outline the essay.

Background information – คือประโยคตามหลัง the Hook (มี 1 – 2 ประโยค) มีหน้าที่บอกข้อมูลย่อๆ เกี่ยวกับหัวข้อบทความ หรือบอกโครงสร้างของบทความว่าจะมีประเด็นอะไรบ้างที่เขียนไว้ในบทความ

1.3 Thesis statement – It is the sentence that state your main idea. It tells the reader whether you agree or disagree, support or against the topic.

Thesis statement คือ ประโยคตามหลัง background information มีหน้าที่ย้ำถึงความคิดหลักของผู้เขียนที่มีต่อหัวข้อบทความ ว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย สนับสนุนหรือคิดต่างกับหัวข้อของบทความ

2. Body of content ประกอบด้วยแต่ละย่อหน้าหรือ paragraph (3 paragraphs ขึ้นไป) และแต่ละ paragraph ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

2.1 Topic sentence – It is the first sentence of each paragraph. Each topic sentence comes from main points or outline of the essay that you mentioned on Background Information of the introduction.

Topic sentence คือประโยคแรกของแต่ละ paragraph ที่บอกถึงประเด็น หรือหัวข้อที่จะบรรยายใน paragraph นั้นๆ ประเด็นหรือหัวข้อจะอ้างมาจากประเด็นที่ระบุไว้ในส่วนของ background information ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในบทนำ

2.2 Supporting sentence – It is a sentence after topic sentence. It supports and agrees with the idea on the topic sentence.

Supporting sentence คือประโยคตามหลัง topic sentence เป็นประโยคที่สนับสนุนความคิดของประเด็นหรือหัวข้อที่ระบุใน topic sentence

2.3 Adding details – They are sentences that give more evidences and examples to support both topic sentence and supporting sentence.

Adding details คือประโยค (มีได้ 1-3 ประโยค) ที่อธิบายหรือยกตัวอย่างประกอบ คำอธิบายหรือตัวอย่างประกอบจะต้องสนับสนุนความคิดของประเด็นหรือหัวข้อที่ระบุใน topic sentence และ supporting sentence

3. Conclusion บทสรุป ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

3.1 Review thesis statement – The first sentence of the conclusion. It repeats your main idea of the thesis statement with the same idea but use different words.

Review thesis statement คือประโยคแรกของบทสรุป ที่เขียนย้ำถึงความคิดที่ผู้เขียนระบุไว้ใน thesis statement ในบทนำ ถ้าผู้เขียนระบุว่าเห็นด้วยกับหัวข้อ ผู้เขียนก็มาระบุใน review thesis statement ว่าเห็นด้วย แต่ต้องใช้ประโยคใหม่ที่ไม่ซ้ำกับประโยค thesis statement ของบทนำ

3.2 Review topic sentence – It is sentences after the review thesis statement. These sentences restate the points that you mentioned on background information of the introduction.

Review topic sentence คือประโยคตามหลัง review thesis statement (มีได้ 1-3 ประโยค) ประโยคเหล่านี้เขียนย้ำถึงแต่ละประเด็นที่ผู้เขียนระบุไว้ในส่วนของ background information ถ้าผู้เขียนมี 3 ประเด็น ก็ให้เขียนย้ำถึง 3 ประเด็นโดยใช้ประโยคใหม่ที่ไม่ซ้ำกับประโยคที่ใช้ใน background information ของบทนำ

3.3 Final conclusion sentence – It is the final thought or final impactful idea. It can be a powerful quotation or your idea that relate to the hook.

Final conclusion sentence คือความคิดเด็ดๆ ตบท้าย เป็นประโยคสุดท้ายของบทสรุปที่มีพลัง ที่จะทำให้ผู้อ่านประทับใจ อาจจะเป็นคำคมหรือความคิดที่สอดคล้องกับ the hook ที่อยู่ในส่วนของบทนำ

Example

Benefits of Uniform for Students

The uniform makes for brotherhood, since when universally adopted it covers up all differences of class and country¹. There are many reasons to encourage school uniforms among high schools and universities². Students who agree with uniform accept benefits of uniform, including uniforms promote learning, establish feeling of unity, and reduce bullying behavior³. Uniforms are more than just clothing because it instantly gives several positive meanings and advantages for both wearers and onlookers, especially students⁴.

School uniform promotes learning⁵. Student's progress in education requires full attention to be successful. When students have similar expectation for dress, they can have more focus on lessons in classrooms⁶. They don't have negative feeling with clothes they wear in terms of fashion trends⁷. They concentrate on learning and not what they are wearing⁸. (Paragraph 1)

(Paragraph 2).....

(Paragraph 3).....

When everyone is wearing the same thing, they share environment of respect, dignity, and harmony for developing their academic and character⁹. Uniforms surly help develop a learning atmosphere and improve attendance among students¹⁰. They hide economic differences and develop equality among all students. Besides, they bring uniformity and sense of unity that is essential for society¹¹. It is a beautiful thing when we wear a uniform because it symbolizes oneness, togetherness, and everyone's opportunity to grow¹².

-
- 1 The hook
 - 2 Background information
 - 3 Background information
 - 4 Thesis statement
 - 5 Topic sentence
 - 6 Supporting sentence
 - 7 Adding detail
 - 8 Adding detail
 - 9 Review thesis statement
 - 10 Review topic sentence
 - 11 Review topic sentence
 - 12 Final conclusion sentence